

# Rapport d'activités

2022  
→ 2023

## Mot du président

La dernière année a marqué un tournant significatif pour l'École du milieu de Lévis (EDML) avec un changement à la direction générale. Cette transition a symbolisé notre envol vers une nouvelle ère d'émancipation, impulsant une amélioration notable de la visibilité et de la reconnaissance de notre organisation au sein de la communauté.

L'un des faits marquants de l'année a été le lancement de notre première campagne de financement lors des Journées de la Persévérance scolaire. Grâce à un travail rigoureux en amont, nous avons pu recueillir plus de 200 000 \$ sur un objectif de 300 000 \$ sur trois ans, une réalisation qui nous remplit de fierté.

Nos élèves ont également eu l'opportunité de participer à un échange enrichissant avec une école française. Ils ont accueilli des étudiants français pendant une dizaine de jours au printemps dernier, avant de traverser l'Atlantique pour leur rendre visite. Cette expérience interculturelle a ouvert de nouveaux horizons à nos élèves, enrichissant leur parcours éducatif.

Dans le cadre de notre engagement continu envers l'excellence, nous avons débuté la mise en œuvre du 2<sup>e</sup> plan stratégique de l'École. Cette initiative est une continuation logique de la planification précédente, introduisant de nouveaux aspects et des projets stimulants pour l'avenir.

Cette année signe également ma dernière en tant que président du CA de l'École du milieu de Lévis. Après 6 ans à la présidence, le moment est venu pour moi de passer le flambeau. Je suis extrêmement fier du travail accompli ensemble, de la place que l'EDML a prise dans l'écosystème des milieux alternatifs de scolarisation au Québec, et dans le milieu des affaires de la région lévisienne.

Les témoignages touchants de nos élèves reflètent l'impact profond et durable de notre école sur leurs vies. Leurs histoires illustrent l'engagement indéfectible de notre équipe pédagogique et témoignent de l'environnement bienveillant et propice à l'épanouissement que nous avons su instaurer.

Nous avons bâti une école unique, qui attire l'attention et qui, je suis convaincu, continuera de prospérer et de réaliser son important mandat.

L'École du milieu est désormais bien établie et reconnue, et ce, grâce à l'effort collectif de notre direction générale, notre enseignante, nos intervenants, nos partenaires et les membres du CA. Je suis confiant que les projets en préparation propulseront l'École du milieu à un autre niveau, et je demeurerai un fier membre de celle-ci.

**Simon Harvey**, président



## Mot de la directrice générale

J'ai peine à croire qu'un an s'est écoulé depuis la première fois où j'ai pris la plume pour le rapport d'activités de l'École du milieu. Après une année en poste, je peux attester des défis, mais surtout des joies immenses et de toute la fierté que cela représente. Ma gratitude va avant tout à notre fabuleuse équipe et à notre conseil d'administration pour leur soutien indéfectible. Votre solidarité, votre engagement, votre vision et votre passion sont essentiels au succès et à l'impact de l'École dans la communauté.

Cette année aura été le théâtre de la réalisation de nombreux rêves que l'École du milieu caressait depuis longtemps. Notre organisme a connu une métamorphose exceptionnelle, se réinventant à travers la création d'une classe flexible, la bonification de ses services, l'implantation d'un programme de soutien alimentaire et la distribution de fournitures scolaires aux élèves, entre autres.

Notre présence et notre impact au sein de la communauté se sont intensifiés, à preuve, nous avons accueilli l'ensemble des partis politiques à la dernière élection provinciale, tissé des liens solides avec de nouveaux partenaires tout en consolidant ceux existants, notre engagement citoyen et nos activités bénévoles se sont amplifiés, nous avons eu le privilège de présenter nos initiatives à l'Association francophone pour le savoir (ACFAS) et même de recevoir le ministre de l'Éducation dans nos locaux.

Nous croyons que la contribution de chacun, au sein et à l'extérieur de l'EDML, crée un environnement riche et stimulant, au bénéfice des élèves. Le "raccrochage citoyen", pierre angulaire de nos actions, peut changer le parcours d'une vie. Tout au long de l'année, j'ai eu le privilège de témoigner de ces transformations et de participer à cette formidable aventure collective, trouvant chaque jour à l'École du milieu inspiration et rappel de l'importance de notre mission. Je pense sincèrement que nous changeons des vies.

Alors que nous clôturons ce chapitre pour en entamer un nouveau, nous devons dire au revoir à une administratrice de longue date, Alexandra Blouin et à notre président, Simon Harvey. Merci à vous deux pour vos six années d'implication sans faille. Votre engagement a fait une différence concrète pour l'organisation et votre implication a amené l'École à un niveau supérieur. Ce fut un privilège d'apprendre mon rôle de directrice générale à vos côtés.

Avec une équipe solide, des partenaires engagés et des élèves motivés, l'avenir de l'École s'annonce radieux. Merci d'être partie intégrante de cette belle aventure, de croire en notre mission et en nos élèves autant que nous.

Avec toute ma gratitude et mon engagement renouvelé,

**Andrée-Anne Tanguay,**  
directrice générale



# Un peu d'histoire

## L'ÉCOLE DU MILIEU DE LÉVIS SE POSITIONNE COMME UNE ÉCOLE DE LA RUE ET UN MILIEU ADAPTÉ DE SCOLARISATION QUI ŒUVRE À FAIRE DU « RACCROCHAGE CITOYEN ».

Sa naissance remonte à 2009, alors que quatre organisations de la région partageaient un constat commun dans leurs services respectifs : les jeunes confrontés à des difficultés d'adaptation, des troubles d'apprentissage et un réseau social limité avaient plus de difficulté à terminer leur parcours à l'enseignement général aux adultes et décrochaient une deuxième fois avant l'atteinte de leurs objectifs académiques.

Les quatre acteurs de l'époque, soit, la commission scolaire, Emploi Québec et les deux Carrefours Jeunesse Emploi de Lévis ont uni leurs forces pour tenir des consultations approfondies avec des jeunes et des organismes jeunesse et ont mis en place un projet-pilote sur les bases d'une approche tripartite pour aborder la persévérance scolaire chez les adultes.

Le succès de ce projet pilote d'un an a conduit à l'autonomie de l'École, devenue une entité indépendante incorporée en 2011.

Bien qu'évoluant depuis sa création, l'École maintient les trois piliers fondamentaux de ses activités et demeure le fruit d'un projet collectif entre Services Québec et le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs.

## Mission

L'École du milieu de Lévis est un milieu alternatif d'apprentissage qui cible la réussite éducative de ses élèves en les accompagnant dans les défis de la formation et de l'emploi.

## Vision

Être reconnu comme un milieu évolutif capable de réconcilier les personnes non diplômées avec l'école.

## Valeurs

Engagement \* Collaboration \* Équité

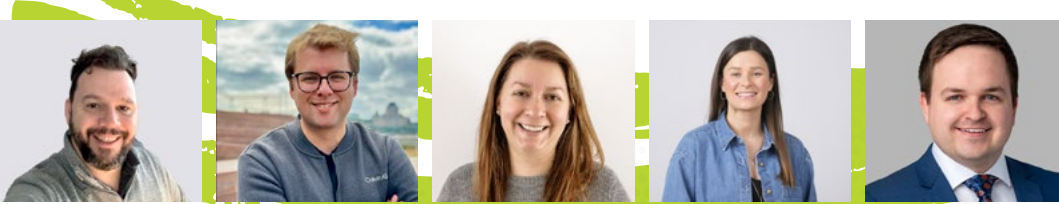
## Clientèle cible

Les personnes sans diplôme âgées de 16 ans et plus, qui souhaitent être accompagnées dans leur processus de réconciliation avec l'école

## Champs d'intervention

La persévérance scolaire  
Le développement de l'estime personnelle et scolaire  
Le dépassement de soi





1. **Simon Harvey**, président
2. **Jonathan Tanguay**, vice-président
3. **Véronique Dion**, secrétaire-trésorière
4. **Alexandra Blouin**, administratrice
5. **Marc-Antoine Couture**, administrateur

## Membres du conseil d'administration



## Équipe

1. **Andrée-Anne Tanguay**, directrice générale
2. **Cédric Sirois**, intervenant psychosocial
3. **Jeanne-Iris Ménard**, intervenante psychosociale
4. **Josée Lavoie**, adjointe de direction
5. **Mélanie Bégin**, secrétaire-réceptionniste
6. **Rahil Khaled**, technicienne comptable
7. **Stéphanie Paquet**, enseignante-orthopédagogue

Absentes des photos

**Lydia Martel**, stagiaire, techniques d'intervention en délinquance

**Gabrielle Quesnel**, stagiaire, techniques d'intervention en délinquance














# Pourquoi l'École du milieu ?



Pour aider la personne non diplômée qui souhaite se réconcilier avec l'école et réintégrer le système scolaire régulier avec succès.



## Horaire type d'une semaine à l'école du milieu

	8 h 45 à 11 h 45	12 h 30 à 15 h 30
LUNDI	  	
MARDI	  	
MERCREDI	 	 
JEUDI	  	
VENDREDI	Travaux personnels et transferts des acquis	

**Volet > Scolaire**

**Volet > Psychosocial**

**Volet > Collectif**

## Par quels moyens ?

- \* En offrant un enseignement individualisé du français et des mathématiques dans un groupe de 15 élèves maximum.
- \* En accompagnant chaque élève dans la résolution des difficultés personnelles qui nuisent à ses études.
- \* En aidant l'élève à découvrir ses forces et sa couleur à travers des expériences concrètes et positives.
- \* En augmentant la confiance en soi et l'estime de soi par des réussites.

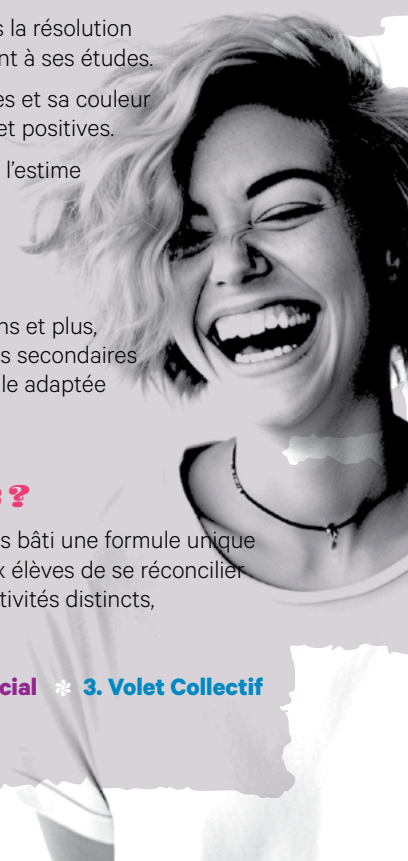
## À qui ça s'adresse ?

À la personne sans diplôme âgée de 16 ans et plus, qui souhaite se réconcilier avec les études secondaires à temps plein et qui a besoin d'une formule adaptée pour y parvenir.

## Comment ça fonctionne ?

Au fil des 14 dernières années, nous avons bâti une formule unique en Chaudière-Appalaches qui permet aux élèves de se réconcilier avec l'école au moyen de trois volets d'activités distincts, mais interreliés :

**1. Volet Scolaire** \* **2. Volet Psychosocial** \* **3. Volet Collectif**



# Volets

## Scolaire

Deux matières sont proposées aux élèves :

- \* Français du présecondaire à la 5<sup>e</sup> secondaire
- \* Mathématiques du présecondaire à la 4<sup>e</sup> secondaire

L'École du milieu, c'est un parcours unique d'apprentissage qui permet à l'élève d'apprendre à son rythme, en bénéficiant du soutien pédagogique d'une enseignante en adaptation scolaire. Notre ratio élèves/enseignante est limité à un maximum de 15 élèves dans la classe, pour une meilleure connaissance de chaque élève et plus de temps à accorder à chacun d'entre eux. Les matières réussies sont reconnues par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

## Psychosocial

Deux intervenants psychosociaux sont présents toute la semaine pour soutenir les élèves et les accompagner dans leurs démarches personnelles. Celles-ci sont structurées autour d'un plan d'action personnalisé et d'une approche globale centrée sur la personne, visant la résolution des difficultés personnelles et sociales. Toutes les sphères de vie de l'élève sont prises en compte, car elles ont toute une influence sur sa réussite.

Ce suivi prend la forme de rencontres individuelles planifiées pendant les plages scolaires, d'accompagnement sur le terrain vers les ressources appropriées, d'intervention de crise et de suivis post-participation, afin d'accompagner les élèves dans leur transition vers leur nouveau projet de vie, après leur passage à l'École du milieu.

Un processus d'orientation est également offert aux élèves en partenariat avec Trajectoire-emploi.

## Collectif

Le volet collectif implique les élèves dans des activités à intention pédagogique qui peuvent toucher le sport, le plein air, les arts, la culture, le travail manuel et l'implication citoyenne. L'objectif de ce volet est d'amener l'élève à sortir de sa zone de confort, se dépasser et découvrir sa propre couleur.

Dans le cadre de ce volet, les élèves participent à divers projets et activités de groupe, les encourageant à faire l'expérience de situations inédites. Cela leur permet de renforcer leurs compétences et leurs qualités personnelles telles que la confiance en soi, la persévérance et la créativité, par la pratique et l'action. Ces ateliers favorisent aussi le développement d'un lien fort avec les intervenants, une bonne cohésion de groupe et un grand sentiment d'appartenance à l'École. Ces trois facteurs motivent, engagent et consolident l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire.

# # UNIQUE COMME MOI!

# Les aventures 2022-2023

## Sports et plein air

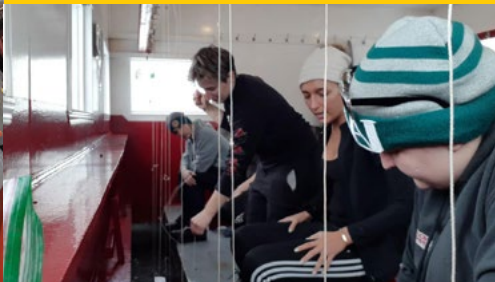
- Jeu de lasers
- Labyrinthe dans un champ de maïs
- Marches en forêt
- Quilles
- Hekatomb  
(défoulement par démolition)
- Sports en gymnase
- Patinage
- Hockey
- Pratique de golf
- Mini-golf
- Baignade à la plage
- Pêche sur glace
- Ski et planche à neige
- Raquette
- Vélo à pneus surdimensionnés
- Escalade
- Piscine
- Tomahawk (lancers de haches)
- Cueillette de pommes
- Kayak

## Ateliers

- Cuisines collectives
- Atelier politique
- Atelier intervention prostitution
- Peinture cuisine des participants
- GRIS atelier sur les préjugés
- Salon des organismes
- Atelier sur les finances personnelles
- Atelier prévention violence conjugale
- Atelier consommation d'alcool
- Ateliers dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire
- Zoothérapie
- Atelier partir en appartement
- Atelier CV
- Jeux de société

## Arts et Culture

- Accroche-note (école de musique)
- Café céramique
- Artisanat
- Musée de la civilisation
- Peinture
- Préparation de l'échange étudiant



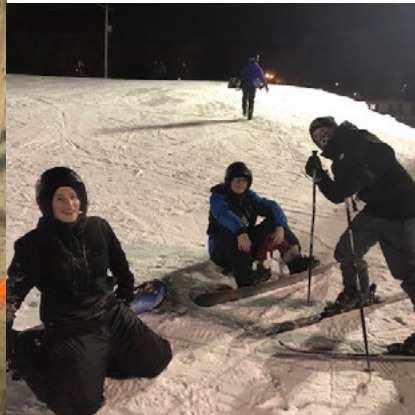


## Sorties éducatives

- Marche dans le Vieux-Québec
- Assemblée nationale
- Bunker de la science
- Observatoire de Québec
- Cabane à sucre
- Visite fantôme
- Maison Desjardins
- Carnaval de Québec
- Projet d'échange étudiant
- Domaine radar
- Grande plée bleue
- Visite du château Frontenac

## Implication citoyenne

- Corvée de ramassage de feuilles au Patro
- Confection de pâtés au Filon
- Bénévolat chez Écolivres (bouquinerie)
- Animation d'un kiosque dans le cadre des Vendredis Étoilés, organisés par le Centre de Plein Air de Lévis
- Atelier peinture de la cuisine des participants
- Ramasser des déchets sur la côte
- Jardinage collectif au Jardin solidaire



**En 2022-2023,  
c'est plus de  
230 heures  
de bénévolat  
faites par les  
administrateurs  
et les élèves  
de l'École du  
milieu !**

# Statistiques 2022-2023

1<sup>er</sup> septembre 2022 au 31 août 2023



## PARTICIPATION

Élèves de 2021-2022 qui ont poursuivi en 2022-2023

6

Élèves qui ont débuté leurs parcours en 2022-2023

13

Personnes rencontrées, mais non inscrites

3

Nombre de participants ayant terminé en 2022-2023

12

Élèves qui ont fréquenté l'EDML en 2022-2023

19

Nombre d'élèves ayant bénéficié de la mesure de formation de Services Québec

8

## LIEU DE RÉSIDENCE AU MOMENT DE L'INSCRIPTION

11

Parent

1

1

Résidence  
supervisée

Appartement

## ÂGE DES NOUVEAUX ÉLÈVES

Moyenne

18,77

17

Médiane

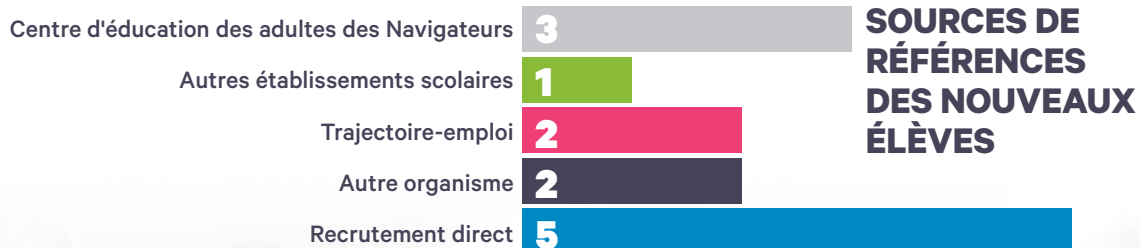
Féminin

5

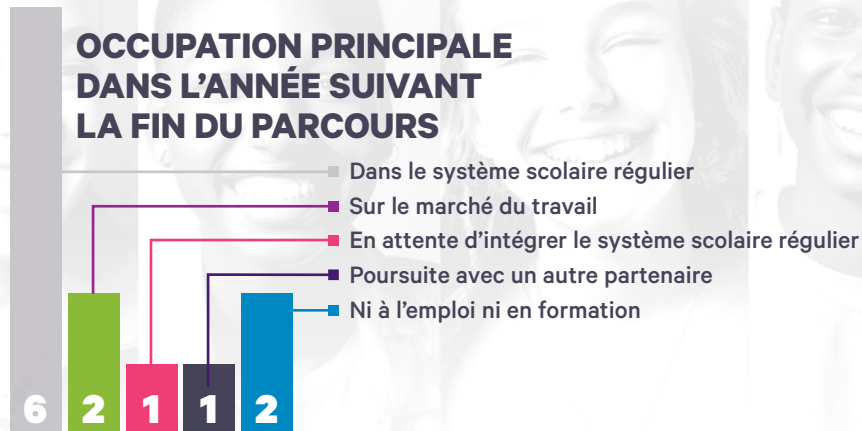
8

Masculin

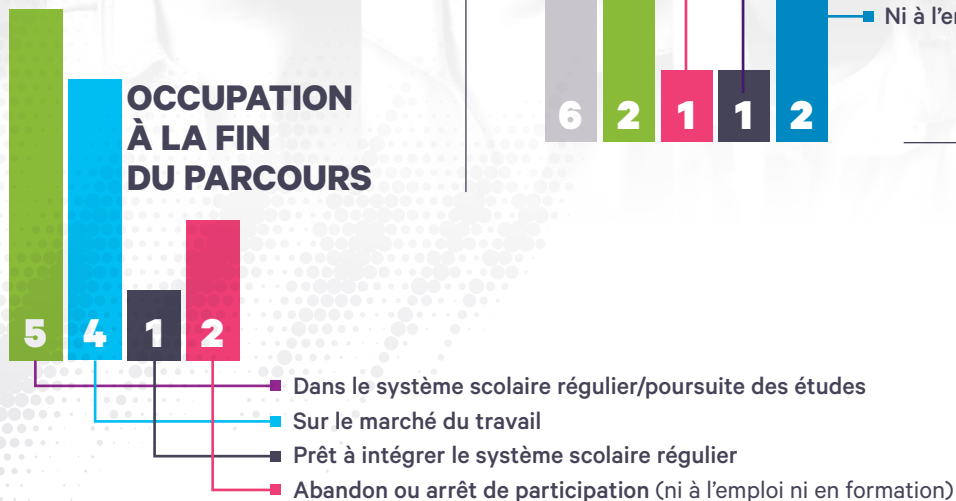
## GENRE DES NOUVEAUX ÉLÈVES



**OCCUPATION PRINCIPALE DANS L'ANNÉE SUIVANT LA FIN DU PARCOURS**




**OCCUPATION À LA FIN DU PARCOURS**



7

**RÉINSCRIPTION  
À L'EDML  
2023-2024**

# Activités du conseil d'administration



Les membres du conseil d'administration ont été particulièrement impliqués encore une fois cette année. En effet, en plus de tenir huit séances régulières du conseil d'administration ainsi que 2 séances extraordinaires, le conseil a préparé l'assemblée générale annuelle, s'est impliqué dans les Journées de la persévérance scolaire (JPS) en février et a pris part à divers événements de représentation et de réseautage en plus de s'impliquer activement dans les préparatifs de la campagne de financement qui a été lancée en février 2023.

## **Bilan de l'an 1 de la planification stratégique 2022-2025**

C'est avec beaucoup de fierté que l'École peut affirmer avoir mené à terme 96 % des initiatives prévues initialement dans son plan d'action 2022-2023, en plus de celles ajoutées en cours de route.

Cette année a marqué la poursuite de la consolidation de l'organisation, établissant des fondations solides et préparant le chemin pour la deuxième année de la planification stratégique. Sur le plan administratif, nous avons renforcé notre structure en recrutant une adjointe de direction, apportant ainsi un soutien précieux à notre direction générale. Par ailleurs, nous avons complété et adopté des politiques essentielles afin d'assurer une gouvernance saine et efficace. Notre visibilité au sein de la communauté a également connu une croissance notable grâce à des efforts soutenus en réseautage et en publicité. L'idée que notre école demeure un secret bien gardé s'estompe de plus en plus. Le fait que plusieurs organismes à travers le Québec cherchent à tirer parti de notre expertise dans le domaine du raccrochage scolaire témoigne de notre notoriété grandissante.

Au niveau du financement, l'École a réalisé 75 % de son objectif de campagne de financement en moins d'une année, alors qu'elle s'est donné trois ans pour y parvenir au départ. Ces dons, matériels et monétaires, sont significatifs et ont contribué à la transformation de notre classe en un espace flexible, adapté et accueillant pour nos élèves. Ceci a également contribué à la mise en place de soutien alimentaire et l'achat de fournitures scolaires, en plus de bonifier notre offre de services aux élèves. Ces derniers ont désormais accès à des services spécialisés et à du soutien pour la transition postsecondaire, à la fin de leur parcours à EDML. Enfin, l'École a entamé des réflexions et des discussions approfondies sur l'ensemble de son offre de services, dans le but d'améliorer le parcours éducatif de tous les élèves dans les années à venir.

## Consolidation de l'organisation

- Rédaction et adoption d'une politique de gestion des ressources humaines
- Rédaction et adoption d'une politique d'évaluation de la direction générale
- Rédaction et adoption d'une politique d'acceptation des dons
- Modification des règlements généraux afin de modifier la durée du mandat des officiers

## Accroître le rayonnement de l'organisation

- L'École a tenu 17 rencontres sur six tables de concertation distinctes
- L'École a été présentée ou représentée 45 fois à de nouveaux partenaires potentiels ou à des événements
- L'École a amorcé les travaux en vue de souligner son 15<sup>e</sup> anniversaire en 2024

## Augmenter les revenus

- L'École a développé sa valeur philanthropique en rencontrant 46 partenaires privés potentiels
- L'École a préparé et lancé la première campagne de financement de son histoire
- L'École a, en moins d'un an, atteint 75 % de son objectif total pour la campagne

## Adaptation de l'offre de services

- Des réflexions et des consultations ont débuté afin de revoir l'offre de service de l'École
- Mise en place d'un programme de suivi post-participation pour suivre les élèves dans leur transition vers un nouveau projet de vie, après leur parcours à l'EDML.
- Mise en place d'un programme de soutien alimentaire

## Bilan des actions de communication

Page Facebook :

817 mentions « j'aime » / + **122**

LinkedIn : 314 abonnés / + **30**

Instagram : 251 abonnés / + **42**

Infolettre : **7**

Site internet

Visites : 3,1K / + **500**

Pages vues : 5 800 / + **900**

Enregistrement d'un épisode du Balado « **Go Pirate** »

Présentation de l'École à la radio de Lévis **CJMD 96.9**

Couverture du lancement de la campagne par la radio et le journal de Lévis.



ANDRÉE-ANNE TANGUAY

Émission enregistre École du milieu



## Persévérance scolaire



Chacun des élèves de l'École du milieu incarne la persévérance scolaire, et c'est dans cet esprit que deux élèves, s'étant particulièrement distingués par leur assiduité et leur engagement dans leurs études, ont reçu une bourse de 750 \$ chacun. Ces bourses ont été généreusement accordées par le cabinet de M. Bernard Drainville, député de Lévis et ministre de l'Éducation.

Dans le cadre d'un projet pilote exceptionnel initié par l'enseignante de l'École du milieu, 8 élèves ont eu l'opportunité de participer à un échange étudiant de 10 jours avec le Lycée Autogéré de Paris (LAP), vivant ainsi une expérience éducative transatlantique enrichissante. En plus de contribuer à leur persévérance scolaire, ce programme leur a permis d'obtenir des crédits de 5<sup>e</sup> secondaire. Les élèves ont pris en charge l'organisation du projet de A à Z, planifiant les activités et recherchant du financement.



Durant la semaine des Journées de la Persévérance scolaire (JPS), l'école a orchestré diverses activités, y compris un dîner-pizza réunissant les élèves et les membres du conseil d'administration. À l'occasion de cette même semaine, la directrice générale a eu le privilège de faire partie de la délégation de Chaudière-Appalaches lors du cocktail de la persévérance à l'Assemblée Nationale du Québec. Cette soirée mémorable rassemblait de nombreux acteurs clés, tels que des ministres, des députés, des représentants des instances régionales de concertation, et des partenaires nationaux, mettant en lumière le rôle crucial de chacun dans la promotion de la persévérance scolaire.

Enfin, l'École du milieu a profité de cette semaine qui met en lumière la persévérance scolaire, pour lancer sa campagne de financement. Les élèves ont activement participé et préparé cette journée spéciale, témoignant ainsi de leur engagement envers l'École.



## Concertation et représentation

Au niveau national, l'École est membre du Regroupement des écoles de rues accréditées du Québec (RÉRAQ) ainsi que de l'Alliance des milieux adaptés de scolarisation du Québec (AMASQ), sur laquelle Andrée-Anne Tanguay, directrice générale agit à titre d'administratrice.

Localement, l'École du milieu est membre de la Chambre de commerce et d'industrie du grand Lévis (CCIGL), de la Corporation de développement communautaire de Lévis (CDC) et d'Espace finance. Elle siège également à la table prévention-promotion famille, enfance, jeunesse (table PP FEJ) et sur le comité persévérance scolaire qui en découle en plus de s'être greffée au comité « **Bâtir des communautés sécuritaires** » en prévention de la violence par arme à feu, en collaboration avec la Ville de Lévis.



### Assemblée générale annuelle de partenaires

➤ 8 rencontres

### Table PP FEJ

➤ 2 rencontres

### Comité persévérance scolaire

➤ 3 rencontres

**CDC** ➤ 12 rencontres et événements

**CCIGL** ➤ Participation à 6 événements

### Présentation de l'École du milieu, activités de démarchage et d'exploration de partenariats :

41 présentations ont été effectuées en 2022-2023, dont deux présentations majeures à l'ACFAS et à l'Université du Québec à Rimouski (l'UQAR), campus de Lévis. L'École du milieu a aussi participé à l'enregistrement d'un épisode d'un Balado de *Go Pirate*, une participation à la radio de Lévis et a animé une conférence de presse pour l'annonce de sa campagne de financement. Finalement, l'École a eu la chance d'accueillir les candidats de chaque parti à l'élection provinciale de 2022 en plus de recevoir la visite du ministre de l'Éducation et député de Lévis, M. Bernard Drainville.

## Partenariats

L'École du milieu de Lévis ne pourrait réaliser sa mission sans le soutien de ses précieux partenaires qui mettent leur expertise et leurs ressources à contribution au service des élèves :

### Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Soutien financier à la mission via le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation (PACTE).

### Services Québec

Soutien financier pour les activités d'enseignement et le service d'accompagnement psychosocial

Participation au comité de suivi des activités de la classe

### Centre d'éducation des adultes des Navigateurs

Affectation d'une enseignante en adaptation scolaire entièrement dédiée à l'EDML

Soutien financier à nos activités d'insertion sociale

Participation au comité de suivi des activités de la classe

### Desjardins

A contribué à la création de la classe flexible grâce au *Fonds d'aide au développement du milieu*

### Fondation Maurice-Tanguay

A offert gracieusement meubles et électroménagers pour aménager la cuisine des participants

### Trajectoire-emploi

Partage de locaux et d'infrastructures

Services d'orientation pour les élèves, selon une formule adaptée à leurs besoins

Services d'employabilité et de suivi psychosocial pour les jeunes qui quittent l'EDML

**Merci**  
à nos partenaires

Québec 



49, rue Fortier, bureau 203  
Lévis G6V 6K9  
418 741-3477  
info@ecoledumilieu.ca

